

<b>Škola</b>	Domov mládeže a školní jídelna, Praha 6 - Dejvice, Studentská 10
<b>ID školy</b>	103
<b>Typ školy</b>	DM

Vychovatelé domova mládeže vyplňovali v rámci projektu „Bezpečná pražská škola“ dva dotazníky. V prvním se vyjadřovali k celkovému klimatu domova mládeže. Přemýšleli o prostředí domova mládeže, včetně jeho vybavení, a především o vztazích v domově (mezi kolegy, vůči studentům) a celkové spokojenosti s působením v domově mládeže. V druhém dotazníku vychovatelé reflektovali, jak vnímají vztahy a míru spolupráce ve sboru, ve větším rozsahu se věnovali také působení vedení a podpoře jejich práce ze strany vedení domova mládeže.

Sběr dat v rámci projektu probíhal na 111 školských zařízeních od 25. září do 16. listopadu. V domově mládeže se šetření zúčastnilo 12 vychovatelů (včetně vedení domova).

Položky bylo možné hodnotit na škále 1 až 4, kde 1 znamená nejvíce negativní hodnocení a 4 hodnocení nejvíce pozitivní. Jednotlivé položky tvoří faktory, hodnota faktoru u jednotlivých respondentů je vyjádřena aritmetickým průměrem hodnot.

Ukazatele (skóry) na jednotlivých škálách se počítají jako aritmetické průměry škálových hodnot jednotlivých skupin respondentů.

#### Faktory hodnocení:

<b>Vychovatelé</b>	<b>Skór domova mládeže</b>	<b>Skór typu (DM)</b>
<b>Celkové hodnocení klimatu domova mládeže</b>	<b>3,2</b>	<b>3,2</b>
Prostředí domova mládeže	3,7	3,6
Spokojenost s procesy	3,6	3,6
Frustrace vychovatelů	1,6	1,7
Podpora sboru vedením DM	3,6	3,3
Vztahy mezi vychovateli	2,6	2,9
Vztahy ke studentům	3,9	3,7
Spokojenost v DM	3,6	3,6

# Vychovatelé

## Celkové hodnocení klimatu domova mládeže

Hodnocení je nadprůměrné

## Prostředí domova mládeže

Vychovatelé jsou velmi spokojeni jak s prostředím a vybavením domova, tak i se stavem společných prostor.

## Spokojenost s procesy

Je zde podporován individuální přístup ke studentům, studenti se zde mohou učit novým věcem, vychovatelé dokáží studentům pomoci či poradit.

## Frustrace vychovatelů

Někteří vychovatelé cítí, že je na ně kladeno mnoho povinností, administrativní úkony mohou být někdy zatěžující.

## Podpora sboru vedením domova mládeže

Ředitel kontroluje práci vychovatelů, sám je příkladem ostatním. Dovede vychovatele ocenit, dobře komunikuje svá rozhodnutí. Vychovatelé zde cítí, že si vedení DM váží jejich práce.

## Vztahy mezi vychovateli

V tomto domově mládeže si vychovatelé navzájem pomáhají, od ostatních vychovatelů cítí podporu. Vychovatelé se vzájemně respektují.

## Vztahy ke studentům

Vztahy se studenty vychovatelé vnímají nadprůměrně, u svých kolegů cítí vstřícný a přátelský přístup ke studentům. Vychovatelé mají ve studenty důvěru.

## Spokojenost v DM

Sbor vychovatelů je zde vnímán velmi stabilně, vychovatelé jsou spokojení, že pracují v tomto domově mládeže a že zde mohou uplatnit svůj potenciál. Nejsou zde vnímány problémy v komunikaci. Vychovatelé se necítí dostatečně finančně ohodnoceni.

Faktor	Text otázky	Vstupuje do celkového klimatu	Skór za položku	Skór za faktor
Prostředí	Budova našeho domova mládeže se mi líbí		3,8	3,7
	Líbí se mi výzdoba domova mládeže	Ano	3,4	
	Vyhovuje mi moje pracovní zázemí v domově mládeže (stůl, židle...)	Ano	3,8	
	V domově mládeže je vždy uklizeno		3,6	
	Stav hygienických zařízení (WC, sprchy, umývárny, ...) je vyhovující		3,8	
	Mám k dispozici dostatek pomůcek pro svou práci	Ano	3,7	
Spokojenost s procesy v DM	Slýchávám od studentů, že někteří vychovatelé nejsou schopni odpovědět na jejich otázky, které se týkají učiva		1,3	3,6
	Někteří kolegové mě svými požadavky omezují	Ano	1,3	
	V našem domově se nic zajímavého neděje	Ano	1,5	
	V domově mládeže mají studenti možnost objevovat nové věci. :	Ano	3,5	
	Vedení domova mládeže podporuje, když vychovatelé přistupují ke studentům individuálně	Ano	3,8	
	Někteří vychovatelé pravidla nedodržují		1,4	
Frustrace vychovatelů	Jednání některých vychovatelů v domově mládeže obtěžuje jiné vychovatele		1,4	1,6
	Vychovatelé našeho domova mládeže se musejí zúčastňovat příliš velkého množství schůzí a porad		1,4	
	Volnočasové aktivity v domově mládeže narušují vlastní práci vychovatelů		1,4	
	Na poradách přerušují vychovatelé vystoupení svých kolegů		1,3	
	Administrativní práce vychovatelů je v našem domově mládeže zatěžující		2,4	
	Povinností kladených na vychovatele je v našem domově mládeže příliš mnoho		1,9	
	Způsob jednání některých vychovatelů domova mládeže komplikuje ostatním vychovatelům jejich práci		1,2	
	Někteří vychovatelé se ke svým kolegům chovají nekorektně		1,1	
Podpora sboru vedením DM	Ředitel/ka sám/sama je příkladem ostatním. Usilovně a tvrdě pracuje		3,8	3,6
	Ředitel/ka dovede ocenit, pochválit své podřízené		3,3	
	Ředitel/ka sleduje a kontroluje všechno, co vychovatelé dělají		3,9	
	Cítím, že si vedení domova váží mé práce		3,3	
	Ředitel/ka dostatečně vysvětlí, zdůvodní, proč kritizoval/a práci některého vychovatele		3,4	
Vztahy mezi vychovateli	Vychovatelé si navzájem pomáhají, podporují jeden druhého		3,8	2,6
	Vychovatelé znají rodinné zázemí svých kolegů		1,9	
	Mezi vychovateli jsou ve sboru většinou i osobní přátelské vztahy		2,8	
	Vychovatelé se ostatním kolegům svěřují i se svými osobními problémy		1,9	
	Vychovatelé vyhledávají se svými kolegy kontakt i mimo domov mládeže		1,3	
	Vychovatelé uznávají své kolegy jako odborníky		3,5	
Vztahy ke studentům	Vychovatelé se chovají ke studentům přátelsky		4,0	3,9
	Vychovatelé jsou ochotni pomáhat studentům i nad rámec svých povinností		3,9	
	Studentům je v tomto domově mládeže dána důvěra k samostatné práci		3,8	
	Všichni vychovatelé se ke studentům chovají vstřícně		3,8	
	Vychovatelé vítají a podporují iniciativu studentů		3,9	

Faktor	Text otázky	Vstupuje do celkového klimatu	Skór za položku	Skór za faktor
Spokojenost v DM	Myslím si, že řada mých kolegů chce z domova mládeže odejít	Ano	1,1	3,6
	Komunikace mezi vedením domova mládeže a vychovateli je bezproblémová	Ano	3,8	
	Myslím si, že moje práce v domově mládeže je dostatečně finančně ohodnocena		2,9	
	Vedení domova mládeže mě již několikrát zklamalo svým postojem k záležitostem týkajících se vychovatelů	Ano	1,2	
	V našem domově mládeže mohu plně uplatnit svůj potenciál nad rámec svých pracovních povinností	Ano	3,3	
	Můj rozpis směn mi vyhovuje	Ano	3,7	
	Jsem rád/ráda, že pracuji v tomto domově mládeže	Ano	3,7	
	Myslím si, náš domov mládeže má ve srovnání s ostatními domovi v okolí dobré jméno	Ano	3,8	
Samostatné otázky	Mám strach z některých studentů našeho domova mládeže. :		1,0	
	Bojím se některých kolegů v domově mládeže		1,2	
	Studenti se bojí některých jiných studentů v domově mládeže		1,4	
	Ředitel/ka je schopen/a, pokud je to nutné, pomoci vychovatelům i po pracovní stránce		3,7	
	Ředitel/ka používá konstruktivní kritiku		2,9	
	Ředitel/ka hledí na blaho domova mládeže		3,8	
	Vedení domova mládeže oceňuje dobrou práci vychovatelů		3,6	
	Vedení domova mládeže umí pochopit osobní situaci vychovatelů, pomáhá jim a podporuje je.		3,7	
	Vedení domova mládeže umí dobře formulovat úkoly, které vyžaduje od vychovatelů		3,8	
	Vedení domova pracuje s plným nasazením a v zájmu domova mládeže		4,0	
	Domov mládeže disponuje řadou dostupných informačních zdrojů pro výuku (knihy, časopisy ...)	Ano	3,1	
	Se stravou v domově mládeže jsem spokojen		3,8	
	Mnoho rodičů mě uráží		1,1	
	Na většinu studentů se mohu spolehnout	Ano	3,2	
	Jsem spokojený/á s tím, co si studenti s mým přičiněním osvojí a odnesou do života		3,7	
	Oceňuji snahu studentů účastnit se volnočasových aktivit pořádaných domovem mládeže		3,2	
	Všichni studenti dodržují pravidla domova mládeže	Ano	2,8	
	Ředitel/ka bedlivě a pečlivě sleduje všechny aktivity vychovatele		3,8	
	Ředitel/ka dohlíží přísně na to, jak vychovatelé respektují režim domova mládeže a své povinnosti		3,7	
	Vychovatelé respektují profesní odbornost svých kolegů		3,7	
	Vychovatelé si váží toho, že v tomto domově mládeže pracují		3,5	
	Vedení domova mládeže pevně řídí každou poradou		3,4	
	Vychovatelé zde pracují skutečně rádi		3,6	
	Vedení domova zpravidla neunikne nic, co se odehrává v domově mládeže a mezi vychovateli		3,7	
	Vedení domova mládeže má dobrý přehled o pracovních aktivitách všech vychovatelů		3,7	
	Vychovatelé dodržují pravidla chování, která vyžadují od studentů		3,8	
	Vedení striktně vyžaduje od vychovatelů, aby respektovali své povinnosti a režim domova mládeže		3,9	
Studenti v našem domově mládeže si nejsou ochotni vzájemně pomáhat	Ano	1,6		

Inverzně zbarvené položky mají negativní vyznění – pro výpočet skóru faktoru byly hodnoty otočeny, v položkovém přehledu zůstaly původní hodnoty.