



**Česká školní inspekce  
Pražský inspektorát**

Česká školní  
inspekce

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIA-1488/17-A

|   |   |
|---|---|
| Název právnické osoby<br>vykonávající činnost<br>školského zařízení | <b>Domov mládeže a školní jídelna, Praha 6 - Dejvice,<br/>Studentská 10</b>                     |
| Sídlo   | <b>Studentská 700/10, 160 00 Praha 6 - Dejvice</b>  |
| E-mail právnické osoby  | <b>reditel@dmstudentska.cz</b>  |
| IČ  | <b>63832208</b>   |
| Identifikátor   | <b>600027554</b>  |
| Právní forma  | <b>Příspěvková organizace</b>   |
| Zastupující   | <b>Ing. Jan Kosek</b>   |
| Zřizovatel  | <b>Hlavní město Praha</b>   |
| Místa inspekční činnosti  | <b>Studentská 700/10, 160 00 Praha 6 – Dejvice<br/>U Boroviček 648/1, 163 00 Praha 6 - Řepy</b> |
| Termín inspekční činnosti   | <b>19. 6. 2017 – 20. 6. 2017</b>  |

Česká školní  
inspekce

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného domovem mládeže podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho soulad s právními předpisy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

## Charakteristika

Příspěvková organizace Domov mládeže a školní jídelna, Praha 6 - Dejvice, Studentská 700/10 (dále „domov mládeže“, „zařízení“ nebo „DM“) vykonává činnost školského zařízení pro ubytování nezletilých žáků středních škol a konzervatoří i plnoletých studentů vyšších odborných škol. Ubytování a školní stravování poskytuje v nově zrekonstruované hlavní budově Studentská 700/10 s kapacitou 150 lůžek a ubytování na odloučeném pracovišti U Boroviček 648/1 s kapacitou 54 lůžek. V průběhu celého sledovaného období byl nejvyšší počet ubytovaných zcela naplněn.

## Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitel domova mládeže (dále „ředitel“) stanovil dlouhodobou reálnou koncepci DM, která určuje základní cíle dalšího rozvoje zařízení. Vytyčené záměry se daří naplňovat v oblasti výchovně vzdělávací, v oblasti personálních a materiálně technických podmínek i v obsazenosti domova mládeže. Úroveň řízení odpovídá specifickým a požadavkům zařízení. Organizační struktura je zvolena funkčně v návaznosti na typ, velikost a personální složení zařízení a umožňuje realizovat cíle stanovené ve školním vzdělávacím programu (dále „ŠVP“). Ředitel jmenoval statutárního zástupce pro ekonomiku a účelně delegoval dílčí pravomoci na vedoucí vychovatelku a vedoucí jednotlivých provozů. Po svém nástupu přijal řadu účinných opatření v ekonomické oblasti, provozní, výchovně vzdělávací i stravovací (např. zákaz přípravy jídel z polotovarů). Mezi priority patří zajištění bezpečnosti žáků a studentů. Větší pozornost je věnována také oblasti spolupráce s ostatními školami a prezentaci činnosti DM na veřejnosti. Efektivitě řízení napomáhá inovace všech interních předpisů např. vnitřního řádu, ŠVP, směrnice k udělování výchovných opatření nebo přehledná příručka pro vychovatele. Zde jsou zakotveny pokyny k správnému vedení pedagogické dokumentace a vhodná doporučení pro oblast výchovné práce. To se pozitivně odráží ve sjednocení pedagogického působení vychovatelů a asistentů. Vypracované dokumenty se staly součástí funkčního kontrolního systému. Součástí je i hospitační činnost, která se zaměřuje na účelné využívání volného času žáků, na podíl vychovatelů při přípravě žáků na vyučování, na kvalitu vztahů mezi žákem a vychovatelem. Hospitace rovněž sledují práci asistentů pedagoga. Prioritou je důsledné uplatňování plnění vnitřního řádu a pravidel chování v DM a ŠVP. Na základě vyhodnocování výsledků kontroly ředitel přijímá opatření ke zlepšení. Jeho snahou je také jednotně působit a vystupovat vůči veřejnosti.

Pedagogický sbor je plně kvalifikovaný. Od nástupu ředitele došlo k jeho výrazné obměně. V budově ve Studentské zajišťuje výchovně vzdělávací činnost 5 vychovatelů a 5 asistentů pedagoga, U Boroviček 2 vychovatelé a 5 asistentů pedagoga. Většina z nich má kratší pedagogickou praxi. Ředitel, který si je vědom nutnosti pedagogického vedení méně zkušených pracovníků, výrazně podporuje další vzdělávání všech pedagogických pracovníků (dále „DVPP“). Je realizováno průběžně s ohledem na potřeby školského zařízení a cíleně profesně rozvíjí každého pedagoga.

Materiální podmínky zařízení jsou velmi příznivé. Vedení školy systematicky vyhodnocuje jejich stav a podle finančních možností je vylepšuje. Zejména ve školním roce 2015/2016 prošlo zařízení rozsáhlými stavebními úpravami. Ložnice, které byly dříve vedeny v II. kategorii, jsou po rekonstrukci zařazeny výhradně v I. kategorii a mají vlastní příslušenství na pokojích. Přestavba se týkala i sociálního zařízení v obou budovách. Ve Studentské byla vybudována posilovna určená k relaxaci ubytovaných a společenská



místnost, která slouží ke studiu, odpočinku a ke společnému setkávání. Relaxační zázemí tohoto typu velmi schází v objektu U Boroviček.

Zařízení ve sledovaném období hospodařilo s poskytnutými finančními prostředky zejména ze státního rozpočtu a od zřizovatele. Tyto prostředky byly doplňovány příjmy z poplatků za ubytování a stravu a zisky z doplňkové činnosti. Z rozvojových programů MŠMT byly poskytnuty finanční prostředky na posílení mezd. Vícezdrojové financování a materiální předpoklady organizace umožňují naplňovat koncepci, poskytují dobré podmínky k zajištění plynulého chodu a zaměření zařízení při realizaci ŠVP.

V DM je zajištěn celodenní pitný režim, nabízený pestrý jídelníček s dostatkem ovoce a zeleniny vede strážníky ke správným návykům a zdravému životnímu stylu. Pracovnice školní jídelny absolvovaly školení moderního vaření pro kuchařky školních jídel.

### **Hodnocení průběhu vzdělávání**

Výchovně vzdělávací činnost je uskutečňována podle nově zpracovaného ŠVP. Na jeho základě je pedagogické působení domova mládeže realizováno jako neformální vzdělávání, které úspěšně rozvíjí a posiluje klíčové kompetence stanovené školním vzdělávacím programem. Domov mládeže nabízí příležitostnou formou realizované volnočasové aktivity, např. přednášky na rozmanitá témata, besedy s Policií ČR nebo akce k různým příležitostem (advent, Vánoce, Velikonoce apod.), které vedou k plnohodnotnému využívání volného času. Plánované a realizované činnosti jsou průběžně a pravidelně vyhodnocovány s cílem rozšířit vzdělávací nabídku o nové atraktivnější odrážející zájem ubytovaných. Podařilo se zlepšit pedagogickou oblast. Pozitivní změny nastaly v sestavování výchovných skupin podle zaměření žáků a jejich časových možností. To umožňuje efektivněji plánovat a realizovat zájmové aktivity. Vychovatelé vedou ubytované ke vzdělávání, rozvoji komunikačních dovedností a schopnosti vhodně vyjádřit svůj vlastní názor. Zdůrazňována je zejména tolerance a ohleduplnost ke svému okolí. Jedním z nástrojů vedení ubytovaných k zodpovědnosti a samostatnosti je denní hodnocení pořádku v pokojích, kdy je cíleně využívána pozitivní motivace. Komunikace mezi žáky a vedoucím výchovné skupiny probíhá na základě vzájemné úcty a respektu. Důraz je kladen na etické a přátelské chování, které je vyžadováno jak od žáků, tak od zaměstnanců.

Těžiště výchovné práce spočívá v individuální podpoře ubytovaných při řešení osobních problémů, každodenních situací a také při přípravě na vyučování. DM vytváří vhodné podmínky pro zapojení co nejvyššího počtu žáků a studentů do různých aktivit podle jejich zaměření a zájmu, mnohé z těchto činností slouží i širší veřejnosti (koncerty, přehlídky, presentace, charitativní představení).

### **Hodnocení výsledků vzdělávání**

Činnost DM se odvíjí od velmi dobře zpracovaného ŠVP, který mj. vychází z koncepčních materiálů poskytovaných profesním zájmovým spolkem ADMIN (Asociace domovů mládeže a internátů ČR). Činnost také navazuje na vzdělávání ubytovaných ve školách, které navštěvují, a zohledňuje jejich zaměření, případně rozvíjí jejich talent při plném respektování dobrovolnosti na účasti v nabízených aktivitách. Spolupráce s těmito školami je funkční. Dosahované výsledky pedagogické práce jsou v souladu s očekávanými cíli ŠVP. DM se podílí na vzdělávání např. doučováním a organizováním vzájemné interakce v projektu „Když můžu, pomůžu“. Do adaptačního programu žáků a studentů jsou zapojeni



i rodiče a poskytují zařízení zpětnou vazbu a podněty k další práci. Pozitivně působí i dobře nastavený systém výchovných opatření. V praxi převažují pochvaly a odměny nad kázeňskými opatřeními. Jeho účinností se DM zabývá a vyhodnocuje ho. Zákonní zástupci ubytovaných jsou informováni o průběhu vzdělávání, zařízení je otevřené diskusi s nimi i jejich podnětům. Důležitou platformu pro zapojení žáků a studentů do chodu DM představují tzv. kulaté stoly (dva zástupci za každou skupinu, a zároveň je toto zasedání volně přístupné každému studentovi). Na jejich zasedáních jsou řešeny připomínky a návrhy studentů k provozu školského zařízení. Ředitel reaguje na tyto podněty a okamžitě se jimi zabývá.

Domov mládeže má nastavený funkční systém prevence rizikového chování. Účinnost působení v této oblasti dokládá nízký výskyt společensky negativních jevů, ve sledovaném období nebyl nikdo z domova mládeže vyloučen. Opatření k prevenci úrazovosti jsou účinná, což se projevuje minimálním počtem zapsaných úrazů. Zajištění bezpečnosti celého zařízení věnuje ředitel zvýšenou pozornost, k ochraně vstupu do objektu je využíván nový kamerový systém. Funkčnost nastavených bezpečnostních mechanismů i dodržování přijatých opatření je pravidelně ověřováno kontrolní činností vedení DM. Domov mládeže uplatňuje rovný přístup k výchovně vzdělávací činnosti, všichni pracovníci vytvářejí pro každého ubytovaného vhodné příležitosti k jejich zapojení do kolektivu.

## **Závěry**

### **Hodnocení vývoje**

Od posledního inspekčního hodnocení došlo ke změně na pozici ředitele školského zařízení, k personální obměně ve vedení DM i v pedagogickém sboru. Výrazně se zlepšily materiální podmínky pro ubytování i školní stravování.

### **Silné stránky:**

- koncepční způsob řízení umožňující kontinuální zlepšení personálních a materiálních podmínek,
- kvalitní materiální zázemí pro ubytování a relaxaci žáků a studentů na pracovišti Studentská 700/10.

### **Příklady inspirativní praxe**

Kvalitně zpracované koncepční a metodické materiály umožňující sjednocení výchovného působení na žáky a studenty podporující jejich motivaci.

### **Doporučení pro zlepšení činnosti školy:**

- vybudovat na odloučeném pracovišti U Boroviček 648/1 klubovou místnost a místnost pro relaxaci ubytovaných (společenská místnost, posilovna).

## **Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají**

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Domov mládeže a školní jídelna, Praha 6, Studentská 700/10 ze dne 30. 6. 2015
2. Potvrzení ve funkci ředitele ze dne 12. 3. 2014 čj. MHMP 340291/2014 s účinností od 1. 8. 2014

3. Školní vzdělávací program s platností od 1. 1. 2017
4. Vnitřní řád domova mládeže vydaný 30. 4. 2017 s platností k termínu inspekční činnosti
5. Příloha č. 1 k Vnitřnímu řádu domova mládeže vydaná 1. 9. 2017
6. Kniha úrazů žáků vedená od 1. 9. 2011 k termínu inspekční činnosti
7. Matrika – Domov mládeže Studentská vedená k termínu inspekční činnosti
8. Matrika – Odloučené pracoviště Domov mládeže U Boroviček vedená k termínu inspekční činnosti
9. Koncepce rozvoje DM (na období let 2012 – 2022)
10. Personální dokumentace pedagogických pracovníků vedená ve školním roce 2016/2017 ke dni inspekční činnosti
11. Plán výchovně vzdělávací činnosti pro školní roky 2016/2017
12. Deníky výchovných skupin vedené k termínu inspekční činnosti
13. Denní evidence vedená k termínu inspekční činnosti
14. Pravidelné volnočasové aktivity vedené k termínu inspekční činnosti
15. Plán kontrol ředitele DM pro školní rok 2016/2017
16. Zápisy z jednání pedagogické rady ve školních letech 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017
17. Minimální preventivní program domova mládeže platný od 31. 8. 2016 k termínu inspekční činnosti
18. Výroční zpráva za školní rok 2015/2016 ze dne 31. 10. 2016
19. Korespondence mezi DM a rodiči (výběr) vedená ve školním roce 2016/2017
20. Poučení o základních zásadách bezpečného chování a soužití v DM během školního roku 2016/2017
21. Krizový plán domova mládeže při výskytu rizikového chování ubytovaných žáků vydaný 31. 8. 2016 s platností k termínu inspekční činnosti
22. Finanční vypořádání dotací MŠMT za rok 2016
23. Výkaz zisku a ztráty za rok 2016
24. Výstupy z účetnictví za rok 2016

### **Poučení**

**Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.a@csicr.cz s připojením elektronického podpisu na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.**



**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

Ceská školní inspekce

Pražský inspektorát

Školní inspekce  
Městská 683, 160 66 Praha 6 1

Mgr. Jiří Mikoláš, školní inspektor

  
.....

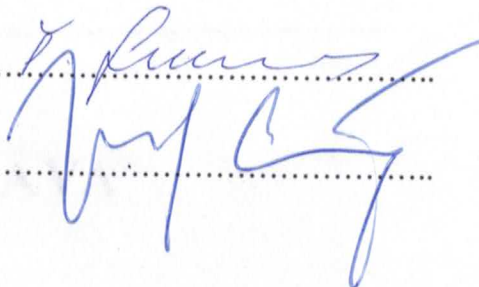
Mgr. Kateřina Poláková, školní inspektorka

  
.....

Bc. Šárka Snížková, kontrolní pracovníce

  
.....

Mgr. Josef Černý, přizvaná osoba – odborník  
na zájmové vzdělávání

  
.....

V Praze dne 11. 7. 2017

**Datum a podpis ředitele školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Ing. Jan Kosek, ředitel školského zařízení

  
.....

V Praze ..... 24. 7. 2017 .....

**DOMOV MLÁDEŽE A ŠKOLNÍ JÍDELNA**  
160 00 PRAHA 6 - DEJVICE, STUDENTSKÁ 10  
IČ: 63832208  
Tel.: 252 540 111, 224 319 634  
e-mail: reditel@dmstudentka.cz